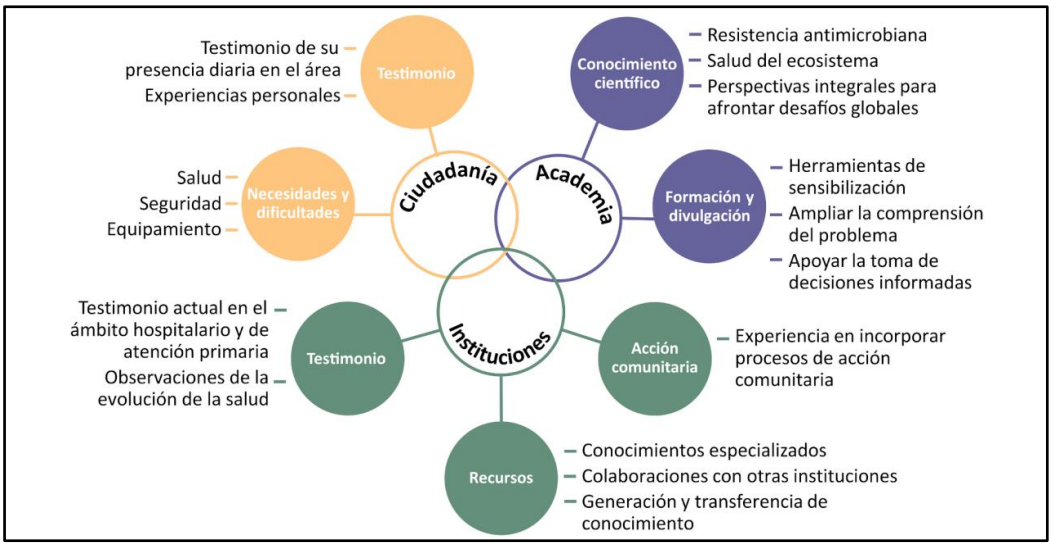
Resumen

Taller de Agentes del One Health Living Lab

Fecha: 11 junio 2025
Lugar: Plentzia, PiE-UPV/EHU



Apertura y bienvenida

La iniciativa del One Health Living Lab (OHLL) aparece para abordar los desafíos frente a los que se puede encontrar la sociedad de la Bahía de Plentzia, como el cambio climático, la aparición de enfermedades infecciosas, los contaminantes emergentes o las desigualdades sociales. Cada uno de estos desafíos, ya complejo en sí mismo, contribuye a aumentar la incertidumbre y los impactos, que recaen de forma más severa sobre los grupos más vulnerables de la sociedad. Frente a este escenario, el OHLL tiene dos ejes de actuación:

1. Construir comunidades resilientes con mayor capacidad de adaptación para hacer frente a estos riesgos.
2. Mitigar las causas que originan estas presiones.

La propuesta coge forma integrando los conceptos de One Health y de Living Lab. Para abordar estos retos interconectados, el enfoque One Health ofrece una forma sistémica de entender los problemas complejos y de identificar oportunidades de intervención que generen beneficios cruzados entre diferentes ámbitos. La metodología del Living Lab es una llamada a la responsabilidad colectiva de todos los actores implicados.

El OHLL se concibe como una dinámica local, impulsada desde nuestras propias capacidades, como un ecosistema abierto de innovación, en el que confluyen la academia, las instituciones públicas, la industria y la ciudadanía, actores que conforman la sociedad.

El primer **Taller de Agentes del One Health Living Lab**[1] tuvo lugar el 11 de junio de 2025. Este taller, al que asistieron distintos representantes de la sociedad de la Bahía de Plentzia y alrededores, se organizó como un viaje **desde lo individual a lo colectivo,** y **desde las problemáticas generales, a las acciones particulares**. En una jornada donde participaron 13 representantes de agentes y alrededor de 30 oyentes, se diseñaron una serie de ejercicios y conversaciones para empezar a pensar, inspirar, trabajar, y finalmente, co-crear conjuntamente.



Figura 1. Taller de agentes. En el centro, mesa redonda con los representantes; alrededor, los oyentes.

Presentación de los agentes

¿Qué oportunidades ves para tu institución en el OHLL?

¿Qué contribuciones puede tener tu institución en el OHLL?

El inicio del taller consistió en una etapa de observación y escucha profunda. Con el objetivo de abrir la mente y la intención hacia la exploración de colaboraciones y posibles objetivos generales conjuntos, cada agente (Tabla 1) presentó las oportunidades y contribuciones que veía en el OHLL.

[1] Nota de prensa en Campusa de la EHU: https://www.ehu.eus/es/web/campusa/-/construyendo-una-salud-participativa-en-plentzia

Las principales oportunidades que fueron mencionadas están relacionadas con la **colaboración** entre distintos agentes, la **transferencia de conocimiento** más allá de los sectores disciplinares y el apoyo a la **acción comunitaria**.

Tabla 1. Agentes participantes en el taller clasificados según la cuádruple hélice. Ningún agente pertenece a la industria y al sector privado.

Categorías	Agentes participantes
Instituciones públicas	• Osakidetza (OSI Uribe, Consultorio de Lemoiz) • URA • Departamento de Salud (Laboratorio de Salud Pública de Euskadi) • Diputación Foral de Bizkaia (Nagusi Intelligence Center) • Ayuntamiento de Plentzia • Consorcio de Aguas Bilbao Bizkaia
Ciudadanía	• Orca Maris • Goazen UP
Academia	• JRL-EAR • BC3 • PiE-UPV/EHU
Industria y sector privado	• -

Por lo que se refiere a las contribuciones (Figura 2), los agentes en representación de grupos de ciudadanos mencionaron que pueden aportar el **testimonio de su presencia diaria** en el área y compartir aquellas **necesidades** y **dificultades** que identifican en aspectos sanitarios, ambientales y de equipamiento.



Figura 2. Posibles contribuciones al OHLL de los agentes participantes en el taller.

En el ámbito académico, los representantes pueden aportar **conocimiento científico** para abordar la complejidad de problemáticas. Además, varios de ellos pueden ofrecer su experiencia en **transferencia de conocimiento**. Los agentes de las instituciones públicas presentes son muy diversos, por lo que

pueden aportar **testimonios** desde varios sectores, incluyendo el ámbito de la salud pública. Además, pueden contribuir con sus experiencias en incorporar procesos de participación comunitaria, o con recursos y conocimiento especializado, así como la colaboración con otras instituciones para promover la innovación y el impacto social.

Debido a la falta de representación de la industria y el sector primario en el taller, no se pudieron obtener oportunidades ni contribuciones de este grupo de agentes de la cuádruple hélice.

Primeros pasos del trabajo conjunto

¿Podemos explorar espacios de trabajo en común?

¿Hay carencias que habría que mejorar?

En esta etapa inicial de co-creación se abordaron diversos temas en los que se podría trabajar conjuntamente:

1. **Formación y conocimiento**
2. **Comunicación**
3. **Contaminación del agua y su gestión**
4. **Dimensión económica y social**

Además de los cuatro puntos anteriores, algo que se discutió en varios momentos del debate fueron las formas de articulación de los agentes dentro del OHLL. A pesar de coincidir en la necesidad de la existencia del OHLL y la voluntad de seguir trabajando juntos, surgieron varias preguntas y retos para llevar adelante esta iniciativa.

- **¿Cómo entendernos entre agentes?** La diversidad del grupo de agentes y sus necesidades y limitaciones puede hacer que la búsqueda de objetivos comunes para el OHLL sea difícil. Más de una vez se menciona la complejidad de definir una estrategia de acción que encaje el "mosaico" de expectativas y necesidades en objetivos comunes.
- **¿Cómo trabajar más allá de los silos?** Para acordar objetivos comunes también es importante entendernos entre distintos silos y encontrar un lenguaje común. Por ejemplo, se habla de crear "comunidades resilientes", pero no todos los agentes entienden lo mismo por "comunidad" o por "resilientes". Es necesario mucho debate para poner en común todas las perspectivas distintas.
- **¿Cómo relacionar retos globales con acciones concretas y locales?** Algunos participantes ponen de manifiesto la dificultad de conectar problemas como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, o las enfermedades infecciosas, a nivel local y con los intereses de todos.

Parte del debate giró en torno a cómo abordar estos retos. A modo de resumen, los **puntos clave** más resaltados durante esta discusión incluyen los siguientes:

- Los agentes coinciden en que el OHLL es valioso y ofrece una buena oportunidad de colaboración, sin embargo, es necesario conocerse mejor y establecer un lenguaje común.
- Existe una voluntad de seguir trabajando conjuntamente, por lo que se sugieren reuniones periódicas para avanzar y definir una estrategia conjunta a seguir.
- Se propone abordar los retos globales aplicando medidas de mitigación y adaptación a escala local, definiendo objetivos pequeños y acciones concretas.

- Se pone sobre la mesa crear subgrupos de trabajo, en los que distintos agentes, a veces sólo dos o tres, aborden acciones locales y concretas.

Proyección del OHHL: actividades y nuevos agentes

¿Quién falta en este LL?

¿Qué actividades se pueden realizar en el OHLL?

Todos los participantes, coincidieron en la importancia de incluir más actores de la cuádruple hélice para obtener una visión integral (Figura 3). Desde la academia, se propone invitar a la **facultad de medicina** para (abordar la medicina comunitaria) y al **Basque Culinary Center (BCC)** (para temas de alimentación). En las instituciones públicas, se sugiere incorporar a otros **ayuntamientos**, la **Diputación** y el **Gobierno Vasco**, con el fin de reformular leyes o políticas, así como a las **escuelas** locales, incluyendo a estudiantes y profesores.

En la ciudadanía, se identifican actores como los **huertos vecinales**, la **iglesia**, los **periodistas**, **deportistas** (surfistas o nadadores, entre otros), **residencias de mayores**, y la población general de los municipios. También se mencionan los **pescadores**, tanto los deportivos (como parte de la ciudadanía) como los profesionales (vinculados al sector privado).

Finalmente, se destacan representantes de la industria y el sector privado, como **dentistas**, el **sector farmacológico** (comunitario y hospitalario), y el **sector agro-ganadero,** incluyendo productores ecológicos sin pesticidas y los relacionados con los animales de Astondo.

Teniendo en mente estos agentes, surgieron a lo largo de todo el taller, posibles acciones que se podrían llevar a cabo en el marco del OHLL. Estas acciones se pueden agrupar en cinco líneas de acción:

1. **Comunicación y formación:** acciones de educación, sensibilización y transferencia de conocimiento dirigidas a la ciudadanía, profesionales y personal técnico en diversos temas.
2. **Gestión/planificación estratégica:** para fortalecer la coordinación entre el sector sanitario, la academia y la comunidad, con foco en la salud ambiental y comunitaria.
3. **Innovación:** aplicada en salud y medio ambiente.
4. **Investigación:** para profundizar en la investigación en OH, en salud humana y en salud del ecosistema.
5. **Consolidación del OHLL:** relacionada con la continuidad y estructura del OHLL, abre la discusión a los siguientes pasos.

Dentro de estas líneas de acción, se identificaron acciones concretas que se podrían desarrollar en el OHLL, estableciendo colaboraciones potenciales entre agentes (Figura 3). El listado completo de actividades puede consultarse al final de este documento.

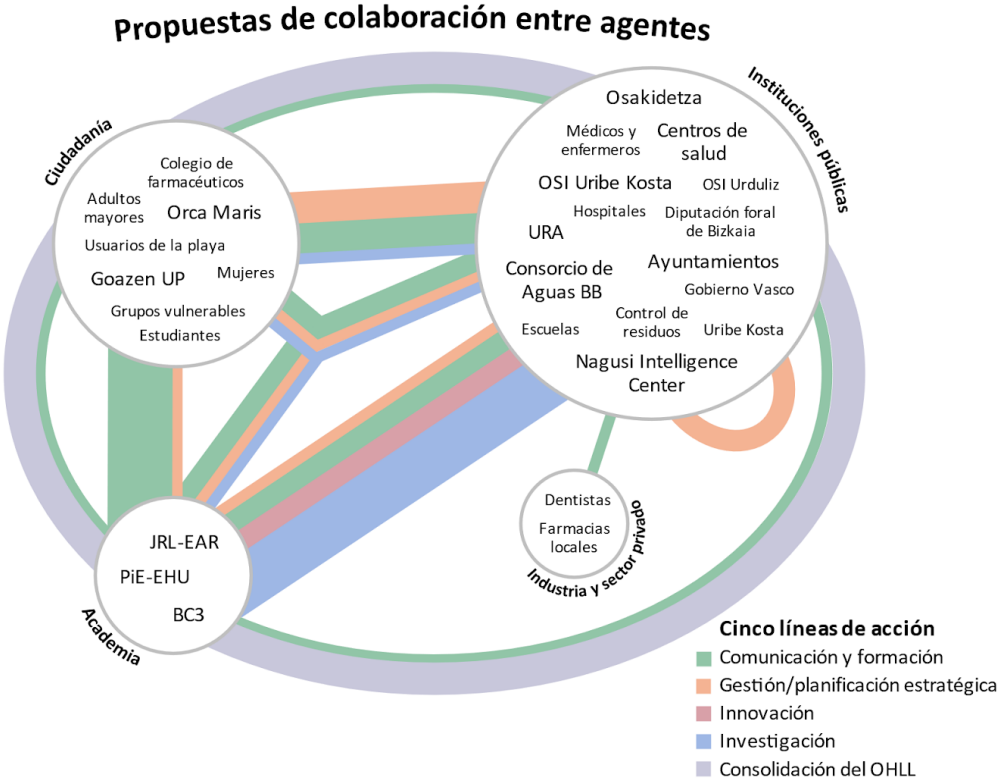


Figura 3. Propuestas de colaboración entre agentes de la cuádruple hélice que podrían formar parte del OHLL. El grosor de las líneas indica el número de propuestas para cada línea de acción.

Conclusiones

El **Taller de Agentes del One Health Living Lab** reunió a una diversidad de agentes de la academia, la ciudadanía, y las instituciones públicas, generando un espacio de encuentro valioso para compartir experiencias, preocupaciones y oportunidades. Todos los agentes coincidieron en la necesidad de colaboración entre sectores para abordar retos complejos relacionados con la salud humana, ambiental y comunitaria.

Los principales puntos que resaltan de las discusiones y actividades desarrolladas en el taller incluyen:

- Una **voluntad general de formar parte activa** del OHLL y seguir trabajando conjuntamente, por lo que es necesaria la continuación de las reuniones y conocerse mejor entre los agentes integrantes.
- La importancia de las **acciones locales y focalizada**s para abordar los problemas complejos a los que se enfrenta.
- Cinco líneas de acción que incluyen la **comunicación y formación**, la **gestión/planificación estratégica**, la **innovación**, la **investigación,** y la continuidad de la **construcción del LL**.
- La importancia de los **distintos roles de los agentes**; la ciudadanía puede aportar observación directa y experiencias cotidianas; la academia, conocimiento especializado; y las instituciones, datos, recursos y capacidad de intervención.
- La ausencia y necesidad de **invitar a actores clave** para fortalecer el enfoque del OHLL que incluyen el sector farmacéutico, agroganadero, y educativo, entre otros.

Entre todas las acciones propuestas, destacan las que impulsan la consolidación del Living Lab, las cuales abren la discusión sobre los siguientes pasos a seguir en el co-diseño del One Health Living Lab.

Listado de acciones sugeridas durante el taller

La siguiente tabla recoge las 48 actividades sugeridas por los participantes durante la actividad. Las "Categorías de Agentes" se refieren al número de distintas categorías que estarían participando en la acción.

Nº	Actividades	Agente proponente	Categorías de Agentes	Agentes potenciales
Acciones de Comunicación y formación				
1	Charlas en colegios	**BC3**	4	Todos los agentes del OHLL
2	Diseño e implementación de huertos verticales locales con comunidades en riesgo de exclusión (adición, prisión…)	**BC3**	3	BC3 Ayuntamiento Ciudadanía y comunidades en riesgo de exclusión
3	Talleres con profesores y estudiantes para facilitar el conocimiento de las consecuencias de sus hábitos, decisiones y actividades	**BC3**	3	BC3 Escuelas Estudiantes
4	Charlas y difusión en redes sobre la promoción de la salud como algo más amplio	**BC3**	2	BC3 Ciudadanía
5	Días de concienciación en la playa sobre la conexión entre salud humana y medio ambiente	**BC3**	2	BC3 Usuarios de la playa
6	Diseñar y fomentar actividades deportivas para las personas mayores	**Orca Maris**	2	Orca Maris, Adultos mayores Nagusi Intelligence Center
7	Formación a personal técnico, por ejemplo, a guardas forestales, para la toma de muestras durante episodios de contaminación.	**PiE-EHU**	2	PiE-EHU Diputación foral de Bizkaia
8	Formación y concienciación a prescriptores, dispensadores y usuarios sobre el impacto de la contaminación ambiental de los fármacos	**Osi Uribe Kosta**	2	Osakidetza, URA Colegio de farmacéuticos
9	Formación y difusión sobre el uso de antibióticos y los impactos de medicamentos agresivos con el medio ambiente.	**Consultorio de Lemoiz**	2	Centros de salud, Agentes de control de residuos, URA, Consorcio de aguas Farmacias locales, Dentistas
10	Formación y promoción de la salud pública en centros escolares para formar a la comunidad desde sus inicios	**Osi Uribe Kosta**	2	OSI Uribe Kosta, Escuelas Estudiantes
11	Implicar en el tema de salud a otras mujeres que se acerquen a nadar	**Orca Maris**	2	Orca Maris, Mujeres Uribe Kosta
12	Jornadas de transferencia de conocimiento sobre farmacología o químicos en el agua	**BC3**	2	URA, Salud pública, Médicos PiE-EHU, BC3
13	Ofrecer el potencial formativo del JRL-EAR para dar charlas a la población de Plentzia y Gorliz	**JRL-EAR**	2	JRL-EAR Ciudadanía

14	Talleres de comida saludable y sostenible con grupos vulnerables, facilitar el conocimiento sobre sistemas agro-ganaderos para tener comunidades resilientes	**BC3**	2	BC3 Grupos vulnerables
15	Talleres/Jornadas de concienciación para la ciudadanía	**PiE-EHU**	2	PiE-EHU Ciudadanía
16	Crear paneles informativos sobre el agua (¿cuánto céntimos pagamos por tener aguan en casa 365 días al año?)	**BC3**	*na*	*Desconocido*
17	Crear paneles informativos sobre salud que informen sobre medicina tradicional y medicinas alternativas	**BC3**	*na*	*Desconocido*
18	Formación y concienciación en contaminación ambiental	**Osasun Publikoko Lab**	*na*	*Desconocido*
19	Transferencia de conocimiento con charlas, exposiciones, videos...	**PiE-EHU**	*na*	*Desconocido*
Acciones de Gestión/planificación estratégica				
20	Promoción de salud en Plentzia-Gorliz	**BC3**	3	BC3 Salud pública, Osakidetza Goazen up
21	Colaborar con el ayuntamiento y la diputación para implementar necesidades de Orca Maris	**Orca Maris**	2	Orca Maris Ayuntamiento, Diputación
22	Controles de contaminación en el origen, usando la cuenca del Butrón como piloto.	**BC3**	2	BC3, PiE-EHU, JRL-EAR Consorcio de Aguas BB, URA
23	Fomentar actividades comunitarias y enfermería comunitaria.	**Consultorio de Lemoiz**	2	Ciudadanos Salud pública, Diputación, Centros de salud, Ayuntamiento
24	Fomentar participación pública informada para establecer acciones de educación y formación ciudadana	**URA**	2	Ciudadanía URA
25	Promoción de la salud como algo más amplio, llevar a cabo acciones comunitarias identificando las necesidades de la comunidad y la academia para ayudarnos mutuamente	**BC3**	2	Academia Ciudadanía
26	Determinar las líneas de acción de salud más importantes o de impacto en la zona de la OSI Uribe Kosta.	**Consultorio de Lemoiz**	1	Osakidetza, OSI Uribe Kosta, Salud pública
27	Diseñar y planificar foros de encuentro para abordar la contaminación de productos farmacéuticos en aguas residuales, así como la vigilancia de parámetros de la salud.	**Consorcio de Aguas BB**	1	Consorcio de Aguas BB, Sector sanitario
28	Planificar una estrategia de salud comunitaria	**Osi Uribe Kosta**	*na*	*Desconocido*
Acciones de Innovación				
29	Aterrizar la investigación en AMR en necesidades reales y prácticas	**JRL-EAR**	2	JRL-EAR Consorcio de Aguas BB
30	Colaborar en el desarrollo de nuevas técnicas o métodos para la detección de patógenos marinos (Vibrio spp.).	**PiE-EHU**	2	PiE-EHU Centros de salud

31	Compromiso a estudiar "la viabilidad" de controles analíticos ya desarrollados en laboratorio de investigación	**Osasun Publikoko Lab**	*na*	*Desconocido*
32	Desarrollo técnicas analíticas que no sean de costes desproporcionados (para contaminantes emergentes, resistencia microbioma, microplasticos, y bacteriología en zonas de baño)	**URA**	*na*	*Desconocido*
33	Promoción de la salud como algo más amplio: prescripción verde	**BC3**	*na*	*Desconocido*
Acciones de Investigación				
34	Desarrollar métodos comunes, comparando resultados para monitorizar la presencia de patógenos, bacterias resistentes a antibióticos, etc., en el medio ambiente (mar, río, playa), las personas (población, usuarios, nadadoras, surfistas), y los pacientes (hospitales).	**PiE-EHU**	3	PiE-EHU, EHU Orca Maris Consorcio de Aguas BB, Médicos y enfermeros, Hospitales
35	Analizar el impacto de los fármacos en la contaminación ambiental.	**Osi Uribe Kosta**	2	OSI Uribe Kosta, Osakidetza, URA Colegio de farmacéuticos
36	Conceptualización del One Health en la cuenca del Butrón	**BC3**	2	BC3 Ayuntamientos, Diputación, Gobierno vasco (medio ambiente y salud pública)
37	Conseguir acceso a muestras biológicas en centros de salud para detectar patógenos	**PiE-EHU**	2	PiE-EHU Centros de salud
38	Estudiar cómo disminuir la presencia de bacterias resistentes a antibióticos.	**JRL-EAR**	2	JRL-EAR Consorcio de Aguas BB
39	Estudiar la relación entre las incidencias de infecciones bacterianas (resistentes) y los diferentes grupos poblacionales, en el marco de un proyecto de investigación	**JRL-EAR**	2	JRL-EAR OSI Uribe, Médicos de familia
40	Relacionar la incidencia de las enfermedades y los patógenos detectados en los centros de salud, con el cambio climático.	**PiE-EHU**	2	PiE-EHU Centros de salud
41	Muestreo en diferentes zonas del medio acuático donde por se suelen acumular residuos	**Goazen UP**	*na*	*Desconocido*
42	Entrevistas con agentes (como los mapas cognitivos que ya están en marcha) e integración de conocimiento	**BC3**	*na*	*Desconocido*
43	Evaluación de la situación de las problemáticas en el ámbito local (uso de fármacos, usos del suelo y contaminación, nivel exclusión sociedad, sociedad resiliente, etc.)	**URA**	*na*	*Desconocido*
44	Identificar y cuantificar los principales problemas de la bahía (¿qué haría yo sí fuera... "el alcalde", "diputado", "lehendakari"?)	**PiE-EHU**	*na*	*Desconocido*
45	Ofrecernos para que se realicen estudios sobre el impacto del mar en nuestro organismo	**Orca Maris**	*na*	*Desconocido*
Acciones de Consolidación del OHLL				
46	Establecer objetivos estratégicos y proyectos pilotos ligados a los objetivos para guiar el camino del LL.	Desconocido	4	Todos los agentes del OHLL
47	Hacer subgrupos temáticos agrupando áreas similares y poniendo en común posteriormente en el grupo "grande".	**Consorcio de Aguas BB**	4	Todos los agentes del OHLL
48	Programar un nuevo encuentro del LL en el que cada participante detalle la lista de los principales retos a los que se enfrente, indicando que actores del LL pueden ayudar a abordarlo.	**Consorcio de Aguas BB**	4	Todos los agentes del OHLL